**Памятка по осведомлению родителей**

**на общешкольных собраниях по теме:**

**«Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы имеют приоритетное значение. Права человека могут быть реализованы тогда, когда люди информированы о своих правах и знают, как их использовать. Поэтому образование в области прав человека имеет важнейшее значение для эффективного выполнения установленных стандартов. Осознание молодыми поколениями своих прав и того, как их использовать, зависит, прежде всего, от системы школьного образования. Школы не только должны распространять основные знания о нормах в области прав человека и механизмах для их защиты, но и играть основополагающую роль в укреплении таких ценностей, как уважение к другим людям, отказ от дискриминации, гендерное равенство и демократическое участие. СМИ, информационные и коммуникационные технологии сегодня играют важнейшую роль в жизни детей. Дети каждый день смотрят телевизор часами, но все больше и больше времени они проводят в Интернете, используя навыки, которым они быстро обучаются у своих сверстников. Дети используют интерактивные средства для игры, общения, написания блогов в Интернете, прослушивания музыки, размещения собственных фотографий и поиска других людей для общения в интерактивном режиме. Поскольку существует реальное несоответствие между грамотностью в отношении информационных средств между детьми и взрослыми, большинство взрослых мало знают о том, что делают их дети в Интернете или как они это делают. Виртуальный мир может как предложить детям возможности, так и расставить ловушки. Использование электронных, цифровых и интерактивных информационных средств оказывает значительное положительное воздействие на развитие детей: это увлекательно, это обучает и социализирует. Однако это также несет потенциальную возможность вреда для детей и сообществ, в зависимости от того, как осуществляется использование.

Современные дети и подростки, которых называют «цифровыми гражданами» легко осваивают компьютер, мобильные устройства и умело пользуются ими. При этом навыки детей в области безопасности в Интернете отстают от их способности осваивать новые приложения и устройства.

***Основные опасности в Интернете для детей и подростков следующие:***

1. Доведение подростков и детей до суицида, а также вовлечение в опасные игры.

2. "Незнакомый друг" в социальных сетях.

3. Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг».

4. Кибермошеничество

5. Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе.

6. Просмотр сайтов для взрослых.

Рассмотрим каждую угрозу более подробно.

**1. Доведение подростков и детей до суицида, а также вовлечение в опасные игры.**

В данный момент происходит так называемая вербовка детей в самоубийцы, с помощью таких игр как «синий кит», «тихий дом», «беги или умри» и др.

**Некоторые данные из статистики:**

Около 56% детей находятся в on-lain постоянно;

40% детей берут телефон в кровать, ложась спать;

26% детей врут о своем возрасте в социальных сетях;

30% детей соглашаются с незнакомцами на встречу через социальные сети.

В России численность детей, вступивших в «группы смерти» достигла отметки в 35000 человек!

В связи с этим, **в настоящее время особо актуальной становится проблема защиты детей от информации, распространяемой в так называемых закрытых группах, провоцирующих детей на суицид**.

Сегодня **всё большую опасность стали представлять собой "игры на выживание" или "игры на вымирание"**, организованные в интернете создателями так называемых "групп смерти". "Каждый день выявляются все новые и новые сообщества, которые ставят своей целью уничтожение молодежи".

С 1 января 2017 года, компетентные органы стали закрывать по 50, а затем по 70-90 «групп смерти» в день. Но на место удаленных групп, создаются новые. Более того, в последние недели они изменили свою тактику, и теперь, например, кураторы данных групп, охватили и социальную сеть Instagram: сейчас по запросам правительства, администраторы удаляют оттуда ссылки на такие группы и хэштеги. Известно, что в этих сообществах используют особый сленг: например, слова «тихий дом», «синий кит», «море китов» и др. Две недели назад появился новый «пароль»: «ищу куратора». Ребёнок, не заходя ни в какие группы, просто пишет эту фразу на своей странице в интернете, ставит так называемый хэштег. После этого с ним связывается человек, и они начинают общаться по телефону, смс, в почте, то есть в зоне личных коммуникаций. Отследить это общение нельзя, и это очень опасно.

Из того, что пишут дети у себя на странице в открытом доступе, можно сделать вывод, что они получают какие-то задания. Начинается опасная игра в смерть. Тех, кто ведёт эту игру, можно приравнять к террористам, потому что цель у них та же: убийство. Несколько подозреваемых правоохранительные органы задержали в феврале.

К сожалению, в этой борьбе правоохранительные органы всегда немного позади: они могут отреагировать тогда, когда опасная информация уже становится доступной. К счастью, социальные сети идут нам навстречу и быстро блокируют подобные группы.

Модераторы этих групп, так называемые «кураторы», проводят серьезную *псевдо*психотерапевтическую работу. Они трансформируют мышление ребенка, погружая в мир игры, в которой ребенок должен выполнять задания, последним из которых является самоубийство.

Работая с хрупкой психикой подростка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, они предлагают единственный безальтернативный выход – покончить с собой.

Более 100 человек только в г. Владимир замечены в выполнении данной игры (и эта цифра, к сожалению, постоянно набирает обороты). За конец 2016 и начало 2017гг. в г. Владимир совершено уже 5 самоубийств, подростками в возрасте 14-17 лет. Все эти дети замечены в использовании интернет -ресурсов, способствующих уйти из жизни.

**Со стороны педагогического коллектива**, является важным деликатно донести информацию до родителей, о том, что именно сейчас необходимо обращать особое внимание на ребёнка, постоянно напоминать о своей любви, быть особенно участливым в его жизни.

Необходимо приглашать родителей к открытому диалогу, быть бдительными и по возможности, стараться узнать, какими интернет-ресурсами пользуется ребенок.

**В связи с этим, считаем необходимым:**

1. Провести диагностику суицидального риска у подростков;
2. Провести беседы с родителями о важности поддержки духовного и эмоционального благополучия ребёнка;
3. Донести информацию до педагогического коллектива и родителей о признаках зависимого поведения.

***Психолого–педагогическая профилактика возникновения зависимого поведения***

*Какие дети могут попасть под влияние групп смерти:*

1. Дети социальной категории риска;
2. Дети с тонко организованной психикой;
3. Дети, руководимые особенностями подросткового возраста («А смогу ли я?», берут «на слабо»)

*Признаками зависимого поведения могут выступать следующие:*

1. Необычно стал себя вести (берутся во внимание все проявления поведения, н-р, раньше всегда был улыбчивым, жизнерадостным, общительным, а теперь старается все больше уединиться);
2. Ребёнок часто не бывает дома (часто отлучается, не говорит, куда пошел);
3. Стал реагировать вспышками гнева на любую незначительную ситуацию (отгораживается от взрослых, близких);
4. Резкие смены настроения;
5. Сменил круг общения (не общается с близкими друзьями, не сообщает вам о новой компании, уходит от ответа);
6. Не общается с членами семьи (или сводит данное общение к минимуму, отвечает на вопросы односложно);
7. Активно отказывается выполнять просьбы взрослых, делает всё «на зло»;
8. Много времени проводит в сети, не дает смотреть, где он и что делает;
9. Уединяется и проявляет агрессию («оставь меня в покое», «дайте мне жить своей жизнью», «не лезь ко мне» и т.д.);
10. БОРЬБА со СНОМ!!! (особенно важно обратить на это внимание, т.к. модераторы страшных групп, для большего угнетения психики ребенка заставляют их не спать, либо вставать крайне рвано. Отмечена закономерность, что чаще всего задания игры смерти приходили в 4.20 утра и ребенок должен был осведомить куратора, что он не спит).

*Меры профилактики:*

* родителям необходимо сформировать потребность ЗНАТЬ, что делает их ребенок в интернете, какие сайты он посещает, чем интересуется;
* по возможности просматривать личные страницы ребенка;
* постараться объяснить ребенку, что их страницы не должны содержать персональную информацию о них (н-р так: «Твои близкие и друзья знают, как можно с тобой связаться, как тебя зовут и где ты живешь, а незнакомым людям, или тем, с кем ты познакомился через интернет, данная информация абсолютно не нужна»);
* обязательно поддерживать личные контакты с ребёнком и сохранять доверительное отношение;
* организовать разговор о том, что если у ребенка возникают какие-либо проблемы, то не стоит их решать «в одиночку», о том, что у него есть надежное плечо, готовое поддержать и оказать любую помощь! БУДЬТЕ ГЛАВНЫМ ДРУГОМ для ребенка;

Очень важно, что *ведущим лейтмотивом у родителей* должна выступать фраза: «Ты – самое дорогое в моей жизни, я тебя очень люблю, без условий и др…»

**Если Вы заметили, что ребёнок становится зависимым:**

* Не запрещайте пользоваться интернетом, т.к. это вызовет реакцию протеста, ребенок почувствует непонимание с Вашей стороны, что может усугубить положение;
* ОБЯЗАТЕЛЬНО, подключайте специалистов (психологи, психиатры), т.к. в одиночку справиться с данной проблемой невозможно. (сотрудник ФСБ Владимирской обл. сравнил деятельность и способ работы модераторов групп смерти с исламистскими вербовщиками, уточнив, что фактически идет постепенное глубокое зомбирование психики с настройкой на самоуничтожение);
* Предлагайте совместные offline занятия (прогулки, секции, студии творчества и др.);
* Особенно важно на этапе обнаружения зависимости ребёнка, как можно больше проявлять свою всеобъемлющую и безусловную любовь.

**2. "Незнакомый друг" в социальных сетях**

Исследования показывают, что среди людей, которые заходят на страничку ребенка в соцсетях, каждый второй — это человек, которого он никогда в своей жизни не видел.

Этот феномен по лучил название "незнакомый друг". Это очень большой риск, потому что за каждым из незнакомцев может стоять кто угодно, а наши дети совершенно отчаянно и бесстрашно встречаются с незнакомцами из соцсетей.

Они назначают свидания, ходят по указанным адресам и т. д. Возможно, за дверью их ждет друг на всю жизнь, но с тем же успехом там может оказаться и педофил. Об этом с детьми просто необходимо говорить. Важно, чтобы они ценили приватность своего пространства в интернете точно так же, как ценят приватность своего личного пространства дома.

Ребенок может передать незнакомцам свои персональные данные, поделиться номером кредитки мамы, может сфотографировать квартиру, сообщить адрес, показать интерьер и ценные вещи, рассказать, что семья уезжает в отпуск, и т. д. Нужна очень серьезная кооперация всей семьи, чтобы уяснить: все, что мы выкладываем в интернет, становится достоянием огромного круга людей, которые далеко не всегда дружелюбно настроены.

В связи с этим является необходимым проведение профилактических бесед в семье, на тему сохранения в тайне персональных данных, особенно от незнакомых людей.

**3. Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг»**

Проще говоря, это травля пользователя через все каналы сетевого общения: социальные сети, форумы, чаты, мессенджеры. Проводить травлю могут как одноклассники, интернет-друзья и т.д., так и совершенно посторонние люди.

«Троллинг» может принимать разные формы: оскорбления через личные сообщения, публикация и распространение конфиденциальной, провокационной информации о жертве. В интернете, как правило, ребенок находится один на один с потенциальным обидчиком, который к тому же уверен в своей анонимности и может действовать более нагло.

Детей и подростков, сильнее, чем в предыдущие годы, стали беспокоить агрессия и киберпреследования при общении в интернете, социальных сетях и блогах (кибербуллинг). В 2014 году почти каждое второе обращение на линию оказания психологической помощи «Дети онлайн» было по этой теме, что на 10% больше по сравнению с 2013 годом. Данная тема на протяжении всех пяти лет работы совместного проекта МГТС и «Фонда развития Интернет» является одной из основных.

Помощь могут оказать на бесплатной **горячей линии «Дети онлайн»: 8–800–250–0015**. Это первый в России общественный проект, целями которого является консультирование и оказание психологической помощи детям и подросткам, столкнувшимся со сложностями во время коммуникаций в Интернете.

**4. Кибермошеничество**

Для кражи личной информации пользователя, применяются все более сложные фишинговые схемы, в том числе с использованием узнаваемых брендов. В 2013 году число обращений по данному вопросу достигло 19%. Чаше всего интернет-пользователи обращались на линию уже после столкновения с мошенниками, чтобы получить консультацию по дальнейшим действиям.

**5. Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе**

В мае 2014 года Роскомнадзор выявил более 200 сайтов, распространяющих в открытом доступе персональные данные несовершеннолетних россиян и их родителей.

Сайты, разместившие персональную информацию о детях, как правило, принадлежат школам, детским садам, интернатам, а также муниципальным образованиям и администрациям ряда субъектов Российской Федерации.

Обнаруженные данные содержали списки воспитанников детских садов и интернатов, учеников школ, с указанием их ФИО, даты рождения, места проживания, а также сведения о социальном статусе родителей и их принадлежности к той или иной льготной категории граждан. Речь идет о многодетных семьях, матерях-одиночках, безработных родителях, детях сотрудников правоохранительных органов, детях судей, детях, оставшихся без попечения родителей. На сайте одного из образовательных учреждений был опубликован список детей, направляемых на психоневрологическую комиссию.

Как говорится в сообщении Роскомнадзора, "распространение в открытом доступе персональной информации несовершеннолетних может повлечь за собой неблагоприятные последствия для детей и их родителей, связанные с неправомерным посягательством на частную жизнь семьи, здоровье и половую неприкосновенность детей".

В 2016 году, по сравнению с 2015 годом, было выявлено значительно меньше фактов размещения на официальных сайтах различных учреждений персональных данных детей – прежде число таких случаев выходило за все разумные рамки и объемы.

**6. Просмотр сайтов для взрослых**

По результатам исследования «Лаборатории Касперского», из всех сайтов с маркировкой 18+ наибольший интерес для российских детей представляют эротические и порнографические сайты - 46,4%, на втором месте оружейная тематика - 26,4%, на третьем - нецензурная лексика - 10,7%.

Следует обратить внимание, что указанные проценты - это удельный вес не всех посещаемых несовершеннолетними сайтов, а только входящих в категорию нежелательных. Ещё точнее - в эти проценты вошли и неудачные попытки попасть на "взрослые" сайты, если они были заблокированы модулем «Родительский контроль».

Сам по себе результат исследования не очень интересен. Чего хочется большинству детей? Поскорее стать взрослыми. И любая маркировка "только для взрослых" еще больше разжигает интерес.

Вывод исследования очевиден - **Безопасность ребенка в Сети = Контроль со стороны родителей + «Родительский контроль»**.

**Что делать если ребенок смотрит сайты для взрослых?**

 Необходимо понимать, что ребенок найдет всю необходимую ему информацию - в интернете ли, от сверстников ли, но найдет обязательно. Так же как любые другие знания о жизни. Особенно заинтересованно будет искать, если почувствует, что родители ведут себя как-то странно: эмоционально подчеркивают особенность темы, называют "для взрослых". У большинства здоровых детей потребности в самих сексуальных отношениях еще нет. Ребенок просто интересуется сферой. Наиболее разумные родители снимают с темы ажиотаж.

**Простые советы "Как защитить ребенка в сети?"**

* Создайте «детский» профиль пользователя на вашем ПК или ноутбуке, где будут лишь предназначенные для детей материалы (например, мультфильмы).
* Научите ребенка пользоваться социальными сетями и поисковыми сервисами. Заведите ему страничку в соцсетях и адрес электронной почты. Используйте разные пароли!
* Используйте настройки безопасности/приватности выбранных сайтов для ограничения доступа к личным данным вашего ребенка.
* Проверяйте возрастные ограничения сайтов и видеоигр. Многие из них не предназначены для несовершеннолетних.
* Объясните, что в интернете, как и в реальной жизни, не стоит общаться с незнакомыми людьми и тем более раскрывать информацию о себе или семье.
* Даже друзьям и знакомым не следует доверять на 100% – профиль одноклассника вашего ребенка может быть взломан злоумышленниками.
* Приглядывайте за тем, кого ваш ребенок добавляет в друзья в соцсетях и что публикует в открытом доступе.
* Если вашего ребенка в интернете кто-то напугал или расстроил – он должен знать, что в любой момент может прийти к вам и рассказать об этом.
* Убедитесь, что в вашей семье компьютеры, ноутбуки и мобильные устройства защищены антивирусным ПО.
* Активируйте в вашем антивирусном продукте функцию «Родительский контроль» и определите категории сайтов, которые необходимо блокировать (онлайн-магазины, казино, XXX-сайты и др).